



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – 20º ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 À 25/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Patrimônio material e imaterial;
- Os objetos e suas características;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;
- Músicas e danças;
- Patrimônio cultural, literário e musical;
- Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários;
- Seres vivos: pessoas, animais e plantas;

SABERES E CONHECIMENTOS:

O eu, o outro e o nós:

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

- Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus,



óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- Rabiscar e pintar à sua maneira.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Experienciar ritmos diferentes produzindo gestos e sons.
- Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Conhecer poemas e músicas típicas regionais.

Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Ouvir a história e observar seus elementos.

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.



- Apreciar e manifestar curiosidade frente aos elementos da natureza, se entretendo com eles.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 21/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação:Sons da língua e sonoridade das palavras;

-O eu, o outro e o nós:Patrimônio material e imaterial;

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;

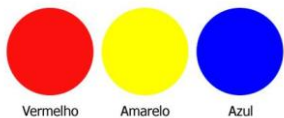
-Corpo, gestos e movimentos:Os objetos e suas características;

HISTÓRIA CANTADA: Pé de Sonho | Borboleta Azul;

ATIVIDADE DO DIA:reconhecendo a cor azul;

METODOLOGIA:Na aula de hoje, vamos conhecer a cor azul, para

Cores Primárias



completar as três cores primárias e hoje realizaremos a atividade conhecendo apenas uma cor: O **AZUL**. Escolha apenas objetos que não representem nenhum perigo e limpe os brinquedos, pois as crianças colocam os brinquedos na boca, porque também é uma maneira que elas usam para explorar os objetos.

Coloque todos os objetos dentro de uma cesta, mostre e fale o nome da cor para a criança. Hora de espalhar a cor no chão e deixar que a criança se aventure nas descobertas. Peça que a criança tire e coloque o brinquedo na cesta, logo após deixe que a mesma brinque a vontade. Sempre repetindo o nome da cor: ESSE BRINQUEDO É AZUL. Porque uma das primeiras características que os pequenos utilizam para diferenciar objetos, é justamente a cor. Vamos proporcionar esses momentos de contato com as cores.

As cores são um dos conceitos básicos e pré-requisitos, os quais a criança precisa para se desenvolver. O bebê as percebe a partir dos três meses. Nomeá-las, porém, é um processo longo e cheio de enganos, que



**Prefeitura
de Rolândia**

normalmente se estende até os três anos ou mais. Para que a criança chame o azul de azul e não de verde, precisa de estímulos que contribuem para o aprimoramento da capacidade motora e cognitiva, raciocínio, fala, audição, entre outras funções.

<https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk>

Pé de Sonho | Borboleta Azul

Borboleta azul voa no Jardim, Brinca com a lagarta e conversa assim,

Borboleta azul voa no Jardim, Brinca com a lagarta e conversa assim,

Oh Dona Lagarta, olha só pra mim!

**Antes de nascer eu era igual a você, E entrei no casulo que era meio
escuro,**

Não tinha uma luzinha?

Não, não tinha,

Nem tinha uma velinha?

Não, não tinha,

E como você fez pra sair dali?

Eu acho que eu cresci e consegui sair, então eu nasci,

Hoje eu solto pólen, Hoje eu cheiro as flores,

Tenho quatro asas, Sou de muitas cores,

Ah ahah

Borboleta azul

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 22/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Escuta, observação e



respeito à fala do outro e textos literários;

-O EU, O OUTRO E O NÓS: Patrimônio material e imaterial;

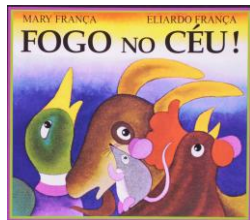
-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Patrimônio cultural, literário e musical.

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Seres vivos: pessoas, animais e plantas;

-HISTÓRIA: História de Festa Junina - Fogo no Céu - Mundo Serelepe;

ATIVIDADE DO DIA: História Fogo no Céu;

METODOLOGIA: Vamos começar as nossas festividades Juninas.



Começaremos com uma história: Fogo no Céu, uma história que fala que, muitos animais fugiram quando viram o céu pegando fogo! Uma história de festa junina pra conscientizar sobre os perigos de soltar balão, pois sabemos que muitos balões são soltos com fogo, causando vários acidentes. Então vamos ensinar nossos pequenos a respeitar as pessoas e o meio ambiente. Tudo de bom que se aprende desde cedo, é levado para a vida inteira.

<https://www.youtube.com/watch?v=fY7qwopDbkM>

História de Festa Junina - Fogo no Céu - Mundo Serelepe

O bode falou para o rato:

_O céu pegou fogo!

O rato falou para a pata:

_O céu pegou fogo!

A pata falou para o galo:

_O céu pegou fogo!

Fugiu o rato, fugiu o galo, fugiu a pata, fugiu o bode.

O bode viu a coruja e falou:

_Corre coruja! O céu pegou fogo.

O fogo vai cair na mata!

A coruja viu o céu e falou:

_O fogo é um balão de São João.

O bode falou:

_Um balão de São João! Vamos apagar o fogo do balão.

O fogo não pode pegar na mata!

O balão caiu. O bode apagou o fogo e pendurou o balão.

E todas deram vivas a São João!



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Patrimônio cultural, literário e musical.

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;

-O EU, O OUTRO E O NÓS: Patrimônio material e imaterial;

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;

ATIVIDADE DO DIA: fazer o fogo da fogueira, com as mãos;

METODOLOGIA: Na atividade de hoje deixaremos a fogueira bem bonita.



Faremos o fogo na fogueira, com tinta guache vermelha e amarela. Começar a atividade passando tinta vermelha na mão da criança e logo após carimbar na madeira, depois carimbar tinta amarela em cima da vermelha (não é necessário lavar as mãos, porque misturando o vermelho com o amarelo, temos a cor laranja, pois dará uma coloração bem bonita na mesma) e assim formaremos a fogueira da Festa Junina.

O uso de cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, como vermelho e amarelo, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 24/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O EU, O OUTRO E O NÓS: Patrimônio material e imaterial;

-ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Patrimônio cultural, literário e musical.

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;

-ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sons da língua e sonoridade das palavras;

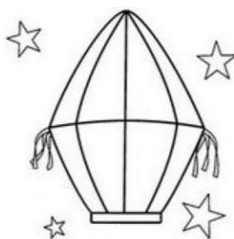
MÚSICA: CAI CAI BALÃO - FESTA JUNINA - MÚSICA INFANTIL - KIDS SONG;



Prefeitura de Rolândia

ATIVIDADE DO DIA: pintura do balão com as cores primárias: amarelo, vermelho e o azul;

METODOLOGIA: Na atividade de hoje daremos sequência às festividades



juninas. De início vamos cantar e fazer gestos ao som da música: CAI, CAI BALÃO. Logo em seguida, iremos lembrar as cores primárias. Pintaremos o balão com as cores primárias: amarelo, vermelho e o azul. Para essa atividade, podem utilizar lápis de cor, giz de cera ou tinta

guache. As crianças por serem pequenas, demonstrarão dificuldade durante a realização, portanto elas deverão ser auxiliadas durante todo processo. Porém, não podemos nos esquecer que cada criança tem o seu momento, pois crianças da mesma idade tem o desenvolvimento totalmente diferente uma da outra, então se a criança demonstrar interesse em realizar a atividade sozinho, devemos permitir. Não podemos esquecer que a pintura tem que ser do jeitinho da mesma, pois a pintura também estimula a comunicação, a criatividade e aumenta a capacidade de concentração e expressão das crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fr0D766BQj0>

CAI CAI BALÃO - FESTA JUNINA

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 25/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O EU, O OUTRO E O NÓS: Patrimônio material e imaterial;

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Patrimônio cultural, literário e musical.

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sons da língua e sonoridade das palavras;

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Músicas e danças;

MUSICALIZAÇÃO: Pula Pipoquinha - Bob Zoom | Video Infantil Musical Oficial;

ATIVIDADE DO DIA: Enfeitar as crianças de caipira;



Prefeitura de Rolândia

METODOLOGIA: Na atividade de hoje faremos diferente, as crianças irão se



vestir de caipirinhas em casa e dançar ao som de PULA, PULA PIPOQUINHA, sabemos que não é a mesma coisa, como estar no Cmei reunidos com os colegas de sala, mas não deixa de ser uma lembrança carinhosa para os nossos

bebês. Temos que neste momento nos adaptar aos novos tempos, organizando e reproduzindo um ambiente de festa junina. A ideia é relembrar esse momento de socialização com as famílias e deixar o espírito junino tomar conta das casas e assim dividindo essa alegria ainda que virtualmente. Logo após vestir as crianças, registrar esse momento, para guardarmos e lembrarmos que os mesmos foram caipirinhas mesmo sendo à distância.

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOW>

Pula Pipoquinha

Pula pulapipoquinha
Pula pula sem parar
Pula pulapipoquinha
Pra crescer e estourar

Pula pulapipoquinha
Pula pula sem parar
Pula pulapipoquinha
Pra crescer e estourar

Pula pula
Pipoquinha
Pula pula
Pra crescer e estourar

Pula pula
Pipoquinha
Pula pula

Pra crescer e estourar

Pula...